

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида

Скоро в школу!

Консультация для родителей



Составил воспитатель
Аторкина Т.М.

Уважаемые родители, скоро у наших детей начнется важный этап в жизни. Впереди их ждет школа.

Дети с трепетом ждут этого момента, а родители задают себе вопрос, а все ли они сделали для того, чтобы их ребенок мог избежать трудностей в освоении школьной программы.

Подготовка к школе не ограничивается покупкой ребенку необходимых вещей для учебы. И даже определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, который, конечно же, имеет значение, не определяет готовности ребенка к школе. Самое главное - это его психологическая готовность.

Психологическая готовность представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка: мотивационная готовность; волевая готовность; интеллектуальная готовность; социальная готовность.

Мотивационная готовность – предполагает обоснованное желание идти в школу.

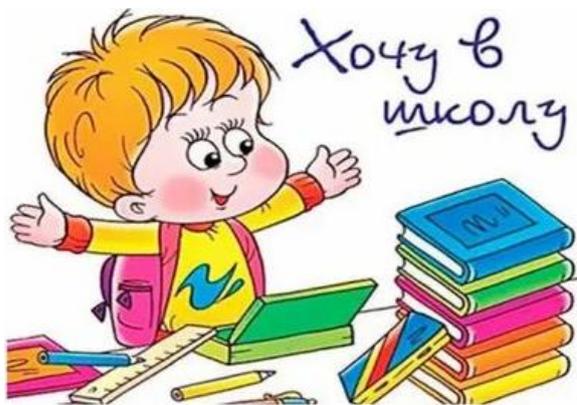
Волевая готовность предполагает наличие у ребенка: способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Интеллектуальная готовность – включает багаж знаний ребенка, определенный уровень развития мыслительных процессов: наличие у него специальных умений и навыков (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, иметь достаточно высокий уровень развития второй сигнальной системы, иначе говоря, восприятия речи хорошую память и внимание). Умственные умения могут выражаться и в умении читать, считать. Однако читающий и даже умеющий писать, ребенок вовсе не обязательно хорошо подготовлен к школе. Гораздо важнее научить дошкольника грамотному пересказу, умению рассуждать и мыслить логически, делать выводы.

Социальная готовность – это настрой ребенка на работу и сотрудничество с другими людьми. Имея данный компонент готовности, ребёнок, может быть, внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе. Привыкнув к определенным требованиям, манере общения педагогов, дети начинают демонстрировать более высокие и стабильные результаты учения.

Социальная готовность проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:



Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков.
- Умение на слух различать звуки.
- Владение навыками звукового анализа и синтеза: умение на фоне слова выделять звук слышать и

выделять первый и последний звук в слове; определять позицию звука в слове (начало, середина, конец); определять количество и последовательность звуков в слове, место звука слове по отношению к другим; называть слова с заданным звуком; уметь составлять слова из звуков.

- Словарный запас. в своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), сформированность грамматического строя речи. Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

- Связную речь: к 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму рассказы, составлять по картинке рассказ, составлять по серии картин рассказ, отвечать на вопросы по тексту.

- Речевую коммуникацию: ребёнок должен быть достаточно активен в общении: уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.

Развитие самостоятельности

— Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

— Научите ребенка убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

— Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

— Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

— Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

— Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

Подготовка руки к письму

Эта подготовка предполагает развитие тонких движений руки и зрительно - двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

Предлагаем игры и упражнений по развитию мелкой моторики:

- Нанизывание бус и пуговиц.
- Рисование, раскрашивание картинок.
- Конструирование.
- Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
- Лепка из глины и пластилина
- Изготовление поделок из бумаги

Уважаемые родители!

Помните, вы для своего ребенка – самый лучший друг. Находите малейшие поводы, чтобы похвалить его, терпеливо, день за днем помогайте ему преодолевать ошибки! Ваш ребенок – это не поле для реализации ваших собственных амбиций. Это полноценная личность.

Цените индивидуальность ребенка и то время, которое вы проводите вместе.

Успехов Вам!